

Protokół nr 17/2020
z posiedzenia Komisji Oświaty i Zdrowia Rady Gminy Mierzęcice
z dnia 14.09.2020 r.

Rozpoczęcie: godz. 14.05

Zakończenie: godz. 15.30

Porządek posiedzenia:

1. Spotkanie z dyrektorami placówek oświatowych dotyczące nowego roku szkolnego wraz z arkuszami organizacyjnymi.
2. Sprawy różne.

Obecni Radni:

Katarzyna Burczyk

Bożena Jach

Monika Dyraga

Emilia Krzyżanowska

Robert Małecki (od 14.10)

Przemysław Paszewski

Zbigniew Feliszewski

Dyrektorzy placówek oświatowych z terenu gminy Mierzęcice:

Paulina Niegowska - Szkoła Podstawowa nr 1 w Mierzęcicach

Ilona Muc - Szkoła Podstawowa w Toporowicach

Dorota Sypniewska - Przedszkole Publiczne w Nowej Wsi

Monika Naglik - Szkoła Podstawowa w Boguchwałowicach

Małgorzata Rinkowska - Przedszkole Publiczne w Mierzęcicach

Iwona Kłys – Zastępca Wójta Gminy Mierzęcice

Posiedzenie otworzyła Przewodnicząca Komisji, Katarzyna Burczyk, powitała Radnych i Gości oraz przedstawiła porządek posiedzenia.

Paulina Niegowska, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Mierzęcicach przedstawiła raport ze stanu przygotowań szkoły do nowego roku szkolnego. Do szkoły uczęszcza 333 uczniów, w przypadku dwojga uczniów stosowane jest nauczanie indywidualne, dziesięcioro z nich to uczniowie z orzeczeniami. Wszyscy nauczyciele posiadają pensum.

Pytania:

Katarzyna Burczyk zapytała o proces informowania uczniów o przypadkach podejrzenia zakażenia koronawirusem.

Odp.: Dopóki nie ma potwierdzenia o zakażeniu, szkoła nie może upubliczniać takich informacji. Decydujący głos w tej sprawie ma sanepid.

Emilia Krzyżanowska zapytała o ilość zatrudnionych nauczycieli w szkole oraz przełożenie zatrudnienia na ilość etatów.

Odp.: Szkoła zatrudnia 48 nauczycieli oraz 15 osób w administracji.

Bożena Jach zapytała o ilość pracowników zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin oraz stopień realizacji projektów unijnych.

Odp.: Oprócz wszyscy nauczyciele mają zapewnione pełne etaty.

Projekt unijny nie został ukończony. Urząd Marszałkowski wyraził zgodę na przedłużenie realizacji zaplanowanych zadań. Oprócz istniejących projektów szkoła przygotowała projekty na kolejne dwa lata. Wcześniejsze wyjazdy w ramach programu Erasmus+ zostały odwołane. Trudno na chwilę obecną odpowiedzieć na pytanie, czy istnieje możliwość realizacji zadań w formie zdalnej.

Bożena Jach zapytała o stan wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe dla nauczycieli przeprowadzone w okresie lockdownu.

Odp.: Godziny ponadwymiarowe nie były wypłacane. Monika Naglik, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Boguchwałowicach dodała, że w jej szkole wynagrodzenie za godziny

ponadwymiarowe zostało wypłacone w przypadku jednej osoby, miało to miejsce w czerwcu i dotyczyło rewalidacji.

Iwona Kłys, Zastępca Wójta Gminy Mierzęcice dodała, że szkoła w Przeczycach wypłaciła wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe, ponieważ zajęcia realizowane były w czasie rzeczywistym w formie online. Każdorazowo dyrekcja szkoły decydowała o sposobie rozliczania godzin. Ze strony rodziców pojawiały się skargi dotyczące zdalnej realizacji zajęć. Zastępca Wójta wystosowała prośbę do dyrektorów szkół o oszczędne gospodarowanie budżetem. Gmina dokłada bowiem do oświaty ok. 5 mln zł. Należy pamiętać, że nauczyciele otrzymali podwyżki.

Bożena Jach podkreśliła, że w imię sprawiedliwości, jeśli nauczyciel realizował godziny w sposób zdalny, przysługuje mu wynagrodzenie. Zauważyła, że bardzo niewielki procent budżetów szkół został przeznaczony na doskonalenie zawodowe. Zapytała, czy były realizowane indywidualne dofinansowania, ponieważ szeroki wachlarz specjalizacji ma dobry wpływ na sporządzanie arkuszy organizacyjnych.

Małgorzata Rinkowska odpowiedziała, że placówka zarządzana przez nią otrzymała dofinansowanie do szkoleń z Urzędu Pracy dla 3 osób, które nie zostały ujęte w zestawieniu.

Dorota Sypniewska dodała, że nauczyciele korzystali z bezpłatnych szkoleń. To zależy od zapotrzebowania w danej placówce. Mało który nauczyciel ma tylko jedną kwalifikację.

Paulina Niegowska dodała, że w obliczu skromnych środków budżetowych jej szkoła poszukuje możliwości finansowania szkoleń z innych źródeł.

Emilia Krzyżanowska zapytała o ilość nauczycieli, którzy w okresie pandemii odeszli z pracy.

Odp.: Paulina Niegowska odpowiedziała, że w ubiegłym roku z pracy zrezygnowała jedynie nauczycielka ze względu na niskie wynagrodzenie. To problem ogólnokrajowy. Ponadto jeden nauczyciel w SP nr 1 przebywa na urlopie zdrowotnym.

Pod nieobecność Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Mierzęcicach raport ze stanu przygotowań szkoły do nowego roku szkolnego przedstawiła Iwona Kłys. Do szkoły uczęszcza 160 uczniów. Szkoła posiada dziewięć oddziałów, jeden rocznik jest podwójny.

Ilona Muc, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Toporowicach przedstawiła raport ze stanu przygotowań szkoły do nowego roku szkolnego. W obecnym roku szkolnym nie utworzono klasy pierwszej. Do pozostałych klas uczęszcza po pięcioro uczniów. W oddziale przedszkolnym znajduje się obecnie trzynastoro dzieci. W szkole uczą się dzieci z orzeczeniami, ze względu na fakt, że placówka jest mała. Zaznaczyła, że nieutworzenie 1-szej klasy spowodowało odpływ dzieci z innych klas. Wszelkie studia podyplomowe były finansowane z prywatnych pieniędzy nauczycieli.

Pytania:

Bożena Jach zaznaczyła, że małe szkoły mają wiele zalet dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zapytała, czy istnieją obliczenia dotyczące subwencji przeznaczonej na każdą placówkę z osobna. Jeżeli szkoła będzie miała dużo dzieci z orzeczeniami, wtedy stanie się rentowna.

Odp.: Iwona Kłys zaznaczyła, że obliczenia takie były podejmowane w oparciu o arkusze kwietniowe. Pomimo uczniów z orzeczeniami, było to nieopłacalne.

Bożena Jach podkreśliła, że specjalizacja szkoły w kierunku edukacji uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności połączona z dobrym wyposażeniem szkoły mogłaby poprawić stan finansowy. Ilona Muc poparła tę propozycję. Przemysław Paszewski wyraził wątpliwość co do zasadności utworzenia tego rodzaju placówki, ponieważ dzieci z orzeczeniem muszą edukować się w klasie integracyjnej. Bożena Jach dodała, że klasy integracyjne także przynoszą korzyści finansowe.

Monika Naglik, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Boguchwałowicach przedstawiła raport ze stanu przygotowań szkoły do nowego roku szkolnego. W szkole funkcjonuje jedna klasa – druga i oddział przedszkolny. Dyrektor zaznaczyła, że świetlica szkolna jest czynna do 14.30. Szkoła dysponuje nowym boiskiem, plac zabaw niebawem wzbogaci się o nowe urządzenia. Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe przeznaczone zostały na szkolenie w zakresie tworzenia strony internetowej, która od tego roku już funkcjonuje.

Pytania:

Robert Małecki zapytał o ilość dzieci w oddziale przedszkolnym i możliwość utworzenia 1-szej klasy w przyszłym roku.

Odp.: W szkole nie ma obecnie sześciolatków.

Emilia Krzyżanowska zapytała, w jaki sposób Szkoła Podstawowa nr 1 w Mierzęcicach radzi sobie z sytuacją epidemiczną.

Odp.: Paulina Niegowska poinformowała, że w szkole został zmieniony rozkład dzwonek celem uniknięcia intensywnych kontaktów między uczniami różnych klas. Uczniowie uczą się w stałych klasach. Prowadzone są rozmowy nt. przygotowania placówki do noszenia maseczek na przerwach. Dzieci wychodzą na zewnątrz, są dodatkowe dyżury. Wejścia do szatni zostały podzielone, mimo to utrzymanie dystansu między uczniami jest bardzo trudne.

Bożena Jach zapytała o stan obłożenia świetlicy.

Odp.: Na świetlicę przyjmowane są dzieci rodziców pracujących. Świetlica została podzielona na część, w której są wydawane posiłki i część przeznaczoną na inne cele. Po zakończeniu posiłków sala jest dezynfekowana. Personel pomocniczy pomaga schodzić dzieciom na obiady oraz w wydawaniu obiadu.

Pod nieobecność Dyrektora Szkoły Przeczycach raport ze stanu przygotowań szkoły do nowego roku szkolnego przedstawiła Iwona Kłys. Szkoła składa się z pięciu oddziałów szkolnych i jednego przedszkolnego. Klas pierwszej, drugiej i piątej nie ma. Wielu uczniów to dzieci z orzeczeniami.

Pytania:

Emilia Krzyżanowska poddała pod rozagę ideę utworzenia jednej placówki szkolnej z oddziałami integracyjnymi.

Katarzyna Burczyk zaznaczyła, że to od rodziców zależy, do której ze szkół poślą swoje dzieci. Iwona Kłys dodała, że w przypadku utworzenia szkoły dla dzieci z orzeczeniami musi być zachowana proporcja pomiędzy dziećmi z orzeczeniami i dziećmi zdrowymi. Opłacalność szkoły zaczyna się od szesnaściorga dzieci w klasie.

Bożena Jach przypomniała, że w gminie istniał projekt reorganizacji oświaty, który został zaniechany, i dziś generuje problemy. Katarzyna Burczyk dodała, że Kuratorium Oświaty jest przeciwne likwidacji szkół.

Bożena Jach zaapelowała, by na stronach szkół zamieścić Regulamin Udzielania Pomocy Socjalnej dla byłych pracowników oświaty.

Paulina Niegowska odpowiedziała, że ten regulamin jest dostępny w sekretariacie, jednak zostanie on zamieszczony na stronie.

Małgorzata Rinkowska, Dyrektor Przedszkola Publicznego w Mierzęcicach przedstawiła raport ze stanu przygotowań przedszkola do nowego roku szkolnego. Wśród uczęszczających do przedszkola dziewięcioro to dzieci z orzeczeniami. Rodzice chętnie zapisują dzieci do oddziałów integracyjnych.

Pytania:

Emilia Krzyżanowska zapytała o sposób na utrzymanie dystansu między dziećmi.

Odp.: Utrzymanie dystansu w przypadku dzieci przedszkolnych jest niemożliwe.

Dorota Sypniewska, Dyrektor Przedszkola Publicznego w Nowej Wsi przedstawiła raport ze stanu przygotowań przedszkola i żłobka do nowego roku szkolnego. W przedszkolu znajduje się obecnie 71 dzieci, w trzech oddziałach. Żłobek to grupa dwudziestu dzieci. W przedszkolu realizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dla dwójki dzieci. Bardzo trudno jest zachować dystans.

Pytania:

Katarzyna Burczyk zapytała, czy istnieje wspólna szatnia dla wszystkich.

Odp.: Tak. W przedszkolu został zainstalowany domofon. Dzieci są izolowane na tyle, na ile jest to możliwe.

Bożena Jach zapytała, czy przedszkole dysponuje przestrzenią na potrzeby powiększenia ilości oddziałów.

Odp.: Teoretycznie są takie możliwości, ale to wymaga dostosowania np. łazienek.

Bożena Jach zauważyła dysproporcję między ilością szkół, w których liczba uczniów jest niewielka, a przedszkoli, które są często uczęszczane.

Iwona Kłys odpowiedziała, że oddziały przedszkolne przy szkołach funkcjonują na innych zasadach niż przedszkola ze względu m.in. na dysproporcję w godzinach ich otwarcia. Przekształcenie szkoły w przedszkole nie jest łatwe, gdyż najpierw trzeba zlikwidować szkołę, by powołać nową placówkę – przedszkole.

Sprawy różne.

Brak.

Sekretarz Komisji

Przewodnicząca Komisji

Zbigniew Feliszewski

Katarzyna Burczyk